

Spanish Activities

NAME _____ Date _____

I. Reading comprehension:

1. Read the following story, then answer the questions:

Deportes	Sports
<p>El equipo está agotado. Ellos se sientan en silencio en el vestidor, esperando a su entrenador. Es el medio tiempo y no saben qué hacer. Están perdiendo 28 – 0. El entrenador entra tambaleándose. Él apesta a humo y whisky y su camisa tiene una gran mancha amarilla. Levanta la mano y grita "¡SILENCIO! ¡NO PUEDO ENTENDER NADA SI TODOS USTEDES HABLAN AL MISMO TIEMPO!" Los jugadores se miran confundidos. Nadie había dicho nada.</p> <p>"Ahora, todos siéntense y escúchenme. Todavía podemos ganar este partido. Sólo sigan defendiéndose y... ustedes saben... sigan anotando. Eso es lo bonito del baloncesto. ¡Una ventaja de veintiocho puntos no es NADA! Ahora... si ustedes caballeros me disculpan..." Él camina hacia el baño, entra y cierra la puerta. Los jugadores escuchan un ruido sordo y asumen que se ha desmayado. Nadie dice una palabra. Ellos miran a su capitán. Él se levanta y se dirige al equipo. "Bueno... deberíamos haber mencionado que estábamos jugando fútbol y no baloncesto... pero supongo que ahora es demasiado tarde. Así que, ¿qué puedo decir? Salgamos y hagamos nuestro mejor esfuerzo por limitar la humillación. ¿De acuerdo?"</p>	<p>The team is exhausted. They sit in silence in the locker room, waiting for their coach. It is halftime and they don't know what to do. They are losing 28 – 0. The coach staggers in. He stinks of smoke and whiskey and his shirt has a big yellow stain on it. He raises his hand and yells "SILENCE!! I CANNOT UNDERSTAND ANYTHING IF YOU ALL TALK AT THE SAME TIME!!" The players look at each other confused. No one had said anything.</p> <p>"Now, everyone be seated and listen to me. We can still win this game. Just keep defending and ... you know...scoring. That's the beauty of basketball. A twenty-eight point lead is NOTHING!! Now... if you gentlemen will excuse me..." He walks over to the restroom, goes in and shuts the door. The players hear a loud thud and assume that he has passed out. No one says a word. They look at their captain. He stands up and speaks to the team. "Well...we should have mentioned that we were playing soccer and not basketball... but I guess it's too late now. So, what can I say? Let's go out there and do our best to limit the humiliation. Okay?"</p>

<p>P1: ¿Por qué está sentado el equipo en el vestidor?</p> <p>_____</p>	<p>Q1: Why is the team sitting in the locker room?</p>
<p>P2: ¿Parece sobrio el entrenador? ¿Por qué?</p> <p>_____</p>	<p>Q2: Does the coach seem sober? Why?</p>
<p>P3: ¿Parece que el entrenador va a salir del baño pronto? ¿Por qué?</p> <p>_____</p>	<p>Q3: Does it seem like the coach will come out of the restroom anytime soon? Why?</p>
<p>P4: ¿Cree usted que este equipo todavía puede ganar el juego?</p> <p>_____</p>	<p>Q4: Do you think this team can still win the game?</p>

P5: ¿Cree usted que el equipo está sorprendido por la forma en la que el entrenador se está comportando?

Q5: Do you think the team is surprised by the way the coach is behaving?

1.1. Translate to Spanish the following sentences:

1. We have three TV channels where you can watch sports 24 hours a day.

2. That was a foul! You cannot tackle someone like that when they don't have the ball!

3. We play volleyball on the beach when the weather is sunny.

4. She is good enough to play tennis at Wimbledon.

5. How about a game of golf this Saturday?

6. What is the score? It's a tie, 2-2.

7. Today we are going to practice dribbling the ball.

8. We need more teamwork. Keep passing the ball until you see an opening.

9. My son scored 12 goals last season. _____
10. That wasn't a goal, he was offside!! _____
11. The goalkeeper was tackled hard when he didn't even have the ball.

12. The ball hit him in the face and broke his nose. _____
13. We had to stop the game. That last hit gave him a concussion.

14. A fight broke out during the hockey match. I got punched in the face.

15. In the United States when you say 'football' it means 'American football'. What you mean is soccer. _____
16. In the UK, football means football, not 'American football'.

17. If you want to play rugby, you should build some more muscle.

18. This is one of the most famous baseball stadiums.

19. Do you prefer archery or horseback riding? _____

20. How does one get injured playing chess? _____

II. Translate the following words from Spanish to English, 1st person then, use in Spanish the first person of singular and plural. Example:

a) COMER - : yo como/ nosotros comemos

b) JUGAR - : yo juego/ nosotros jugamos

c) AMAR -

d) VIVIR -

e) MORIR -

f) SER -

g) DORMIR -

h) DISPONER -

i) PONER -

j) VOLVER -

k) IMPRIMIR -

l) CUBRIR -

m) ABRIR -

n) HACER -

o) Oponer -

p) CONDUCIR -

q) VOLVER -

r) CUBRIR -

s) COMPONER -

t) IMPONER -

u) DESHACER -

III. Vocabulario: Ejercicios de palabras en orden alfabético

1. Reescribe las siguientes palabras en el **orden alfabético correcto**, dónde la primera palabra ocupe el número 1 y la última el número 24 según su orden alfabético.

Aceituna	Aguacate
Descubrir	Estudiar
Gallo	Chapulín
Ecuación	Coche
Panda	Marisco
Radio	Tenis
Correr	Educar
Búfalo	Amor
Número	Elefante
Preguntar	Rosa
Examen	Secundaria

Paquidermo	Taco
------------	------

1.	13.
2.	14.
3.	15.
4.	16.
5.	17.
6.	18.
7.	19.
8.	20.
9.	21.
10.	22.
11.	23.

12.	24.
-----	-----

2. Escribe los números 1, 2, 3, 4 en las siguientes palabras de acuerdo con su orden alfabético.

a)

- () Pared
- () Panadero
- () Panadería
- () Amistad

b)

- () Refrescar
- () Río
- () Reír
- () Riqueza

c)

- () Mañana
- () Mar
- () Maceta
- () Misterio

d)

- () Barranca
- () Bifocal
- () Bestia
- () Beso

e)

- () Ostión
- () Obsesión
- () Oso
- () Obra

f)

- () Jazmín
- () Jamón
- () Justicia
- () Jirafa

g)

- () Automóvil
- () Animal
- () Ave
- () Amor

h)

- () Teléfono
- () Celular
- () Casa
- () Café

i)

- () Precioso

- () Puerta
- () Pato
- () Pelo
- j)
- () Sol
- () Somnífero
- () Sombra
- () Sueño

I. Escribe delante de cada sustantivo el artículo correspondiente: el, la los, las. Escribe (M) para sustantivo masculino y (F) para sustantivo femenino: Write on the blank the correct article for each noun: el, la, los, las. Then, write (M) for masculine and (F) for feminine:

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| a) _____mono | e) _____flor | i) _____otoño |
| b) _____manzana | f) _____día | j) _____silla |
| c) _____mano | g) _____nariz | k) _____alumnos |
| d) _____primavera | h) _____edificio | l) _____bibliotecas |

II. Coloca correctamente las mayúsculas y los signos de puntuación en las siguientes oraciones./ Rewrite the following sentences using correctly capital letters and punctuation:

a) carlos Nobis era un alumno muy orgulloso y ofendía a sus compañeros

b) julio era buen hijo y por las noches escribía las cartillas para ayudar a su padre

c) enrique vivía en la ciudad de barcelona junto a sus padres y su hermana

d) en la novela corazón el narrador es enrique y narra en primera persona.

e) la historia fue escrita en el siglo XIX por lo tanto pertenece a una época lejana

f) la madre de Nelle le regaló una cadenilla a brianna por ser amiga y protectora de su hijo.

I. III. Reading-comprehension: Read the following story, then answer the questions regarding the story:

Presentándose	Introducing Yourself
¡Hola! Mi nombre es Ana. Tengo veinticinco años. Vivo en Miami, Florida con mi esposo y dos hijos. Tengo un hijo en kínder y una hija en primer grado. Ambos van a una escuela pública. Mi	Hello! My name is Ana. I am twenty-five years old. I live in Miami, Florida with my husband and two children. I have one son in kindergarten and one daughter in first grade. They both attend

- | | |
|-----|-----|
| 3. | 15. |
| 4. | 16. |
| 5. | 17. |
| 6. | 18. |
| 7. | 19. |
| 8. | 20. |
| 9. | 21. |
| 10. | 22. |
| 11. | 23. |
| 12. | 24. |

V. Subraya los adjetivos. Escribe las oraciones usando femenino:

- a) Sus hijos están bien educados. _____
 - b) Es un muchacho muy cariñoso. _____
 - c) Los alumnos son muy inteligentes. _____
 - d) Es un hombre muy bueno. _____
5. Pon en plural:
- a) La bufanda es verde. _____
 - b) Lleva un abrigo gris. _____



After complete activities regarding discussion movie “The Pursuit of Hapyness”:

1. Write an essay in Spanish (get help from Google translator) following this prompt:

“The future was uncertain, absolutely, and there were many hurdles, twists, and turns to come, but as long as I kept moving forward, one foot in front of the other, the voices of fear and shame, the messages from those who wanted me to believe that I wasn't good enough, would be stilled.”

Chris Gardner, “The Pursuit of Happyness”

2. Make a diagram with the characters of the movie. Stablish the proper relationship between them and explain your scheme.